



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA

PLANO DE TRABALHO

1. DADOS CADASTRAIS DA PROPONENTE		
Nome da Organização da Sociedade Civil: Associação dos Moradores da Zona Norte de Canabarro – EEI Estrelinha		
CNPJ: 92893122/0001-72		
Endereço: Rua Leopoldo Schneider, Nº 1197, Bairro Canabarro.		
Município/UF: Teutônia/RS	CEP: 95.890-000	
Telefone(s): (51) 3762-8086	Celular:	E-mail: estrelinha@educteutonia.com.br
Nº CMDCA: 001	Nº CMAS:	
Conta Bancária: CC 60704-9	Banco: Sicredi	Agência: 0119
Representante Legal: Carina Saldanha Pereira da Silva	RG: 5074934372	Órgão Expedidor: SJS
Telefone: (51) 9 97367737	E-mail: carinagonchoroski@yahoo.com	
Período do Mandato: 31/04/2023 – 31/04/2025	CPF: 005.841.590.48	
Endereço: Rua Edmundo Carlos Berwig, Nº 615, Bairro Canabarro.		
Município/UF: Teutônia/RS	CEP: 95890-000	

2. APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

No ano de 1987, um grupo de moradores da Zona Norte do Bairro Canabarro uniu-se com o propósito de angariar recursos para a construção de uma creche. A motivação para essa iniciativa residia na ausência de um local adequado para que as mães pudessem deixar seus filhos enquanto estavam no trabalho. Após um árduo processo, que envolveu reuniões, eventos festivos, rifas e, significativamente, o apoio do poder público municipal, foi erguida a Escola Maternal Estrelinha.

A instituição começou suas atividades em março de 1993, acolhendo aproximadamente 26 alunos com idades entre 1 e 6 anos. As instalações físicas da escola compunham-se de duas salas de aula, uma secretaria, uma cozinha e banheiros. Os membros da diretoria da Associação dos Moradores da Zona Norte de Canabarro



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA

assumiram responsabilidades como aquisição de materiais, gestão da folha de pagamentos e fornecimento de alimentação.

No seu primeiro ano de funcionamento, a escola não contou com a presença de uma diretora ou professora, sendo composta apenas por atendentes. Inicialmente, a instituição assumiu um caráter assistencialista, atendendo crianças da localidade cujas mães necessitavam trabalhar.

Um ano após o início das atividades, em 1994, a Escola Maternal Estrelinha contratou uma professora com formação no magistério para assumir as funções de professora e diretora. As demais funcionárias passaram a desempenhar o papel de atendentes, popularmente conhecidas como "tias". A professora tornou-se responsável pela administração geral da escola e pela condução das questões pedagógicas. No ano de 1997, em resposta ao aumento do número de crianças, o prédio escolar foi ampliado, incorporando mais duas salas de aula, um refeitório, banheiros e cozinhas.

Nesse período, a instituição passou por transformações significativas em consonância com a Lei das Diretrizes e Bases da Educação Nacional de 1996. A incorporação de alunos de 0 a 6 anos na educação básica culminou na mudança de denominação para Escola de Educação Infantil Estrelinha. Com essa evolução, a escola deixou de ter apenas uma abordagem assistencialista, assumindo um papel fundamental no cuidado e, principalmente, na educação das crianças. A partir desse momento, todos os profissionais, incluindo professores, auxiliares, merendeiras e demais membros, passaram a buscar constante qualificação.

A Escola de Educação Infantil Estrelinha, uma entidade comunitária, é mantida pela Associação Moradora da Zona Norte de Canabarro. Sua manutenção é viabilizada por meio de convênios com a Prefeitura Municipal de Teutônia, além de contribuições de cooperativas, empresas calçadistas e dos próprios pais dos alunos.

Em 2007, atendendo a solicitações de mães, a sala do Maternal foi dividida em dois espaços, sendo adaptado um berçário para receber alunos a partir de 4 meses. Neste período, a estrutura da escola foi organizada da seguinte forma: Berçário (4 meses a 18 meses), Maternal (18 meses a 3 anos), Pré Nível A (4 a 5 anos) e Pré Nível B (5 e 6 anos).

Em 2010, em conformidade com a legislação vigente e para atender à demanda por vagas, a escola adaptou um novo espaço, criando uma sala de aula específica para alunos de 2 a 3 anos. O Maternal foi então subdividido em Maternal I e Maternal II.

Já em 2013, uma nova sala (Berçário I) foi construída e inaugurada devido à crescente procura por vagas no berçário. A estrutura do Berçário passou a ser segmentada em Berçário I (4 meses a 1 ano) e Berçário II (1 a 2 anos).

Atualmente, a Escola de Educação Infantil Estrelinha dispõe de seis salas de aula, com os alunos distribuídos da seguinte maneira: Berçário I (0 meses a 1 ano), Berçário II (1 a 2 anos), Maternal I (2 a 3 anos),



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA

Maternal II (3 a 4 anos), Pré Nível A (4 anos), e Pré nível B: 5 anos.

A instituição tem como principal propósito a manutenção de uma escola destinada a crianças de zero a cinco anos de idade. Inicialmente, o atendimento priorizava crianças a partir de um ano, com foco nas necessidades locais. No entanto, ao longo dos anos e em consonância com as novas legislações implementadas em 2013, a escola passou a acolher crianças de todas as idades da Educação Infantil.

A caracterização da Organização da Sociedade Civil (OSC) é de uma entidade civil, de direito privado, desprovida de finalidades lucrativas, com enfoque educacional e voltada para o atendimento dos moradores do Município de Teutônia. A escola possui capacidade para atender 104 alunos na faixa etária da Educação Infantil, correspondente à primeira etapa da Educação Básica.

A finalidade primordial da instituição é proporcionar condições adequadas para o desenvolvimento físico, emocional, afetivo, cognitivo-linguístico e social das crianças. Nesse contexto, busca-se ampliar as experiências e conhecimentos dos alunos, estimulando seus interesses de maneira condizente com seus estágios individuais de desenvolvimento.

Atualmente, a escola atende 104 alunos provenientes de todo o município de Teutônia, mediante um processo de seleção preferencial conduzido pela Central de Vagas. Este sistema visa assegurar o acesso de crianças à instituição, promovendo a equidade e a distribuição justa das oportunidades educacionais.

3. EXPERIÊNCIA, DIAGNÓSTICO SOCIOTERRITORIAL E IMPACTO SOCIAL ESPERADO

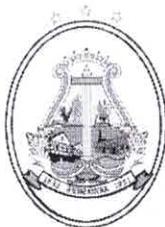
3.1 Experiências da Organização da Sociedade Civil que a torna apta a realizar o objeto do Plano de Trabalho.

A instituição atualmente atende 104 alunos, abrangendo desde berçários, maternais até a Pré-Escola, no horário das 6h30min às 18 horas, de segunda a sexta-feira. Durante esse período, realiza diversas atividades voltadas para o cuidado e a educação das crianças.

Destaca-se que a escola se empenha em oferecer um ensino de qualidade, contemplando quatro refeições diárias. Além disso, proporciona aulas de música e Educação Física, ministradas por professores especializados na área.

Os profissionais que compõem a equipe desta instituição são altamente qualificados, detendo formação específica para suas respectivas funções. Possuem diplomas em pedagogia e/ou magistério, podendo ainda apresentar pós-graduação ou estar em fase de formação.

No que tange às merendeiras, estas possuem certificação em "Boas Práticas", conforme exigido pela ANVISA. Adicionalmente, são submetidas a exames de saúde anuais, garantindo assim sua aptidão para a



manipulação de alimentos.

A direção da escola possui vasto conhecimento adquirido ao longo de 18 anos de atuação na instituição, detendo formação em nível superior e três pós-graduações na área da educação. A coordenação é desempenhada por uma profissional qualificada, com mais de 15 anos de serviço na escola e 10 anos ocupando o cargo, possuindo formação em Pedagogia e pós-graduação em Supervisão Educacional.

A Associação que mantém a escola dispõe de um prédio próprio, especialmente projetado para atender às necessidades desta faixa etária. O espaço é amplo, contando com pátio, salas de aula, banheiros adequados, sala da direção, lavanderia, área coberta e pátio. Todas as salas de aula e a cozinha são equipadas com ar-condicionado. Destaca-se ainda um refeitório espaçoso, proporcionando um ambiente propício para que as crianças desfrutem de suas refeições.

A escola dispõe de um acervo de livros infantis, assim como brinquedos variados e apropriados para a faixa etária das crianças. Além disso, conta com um portão eletrônico, permitindo o acesso exclusivo dos funcionários mediante senha, e todo o pátio é cercado com muros e grades, proporcionando um ambiente mais seguro. Para reforçar a segurança, a instituição possui monitoramento por câmeras em todas as salas e nas entradas.

No âmbito pedagógico, a Escola adota a abordagem de projetos, priorizando o desenvolvimento integral do educando. O planejamento semanal é disponibilizado no Drive da escola, acessível a todos os interessados. O brincar é considerado essencial nessa faixa etária, mas, para assegurar uma formação completa, são desenvolvidas diversas atividades alinhadas com a Base Comum Curricular, sempre envolvendo as famílias no processo educacional.

No ano de 2023, foram implementados diversos projetos nas diferentes turmas:

Turma 1:

- ✓ "Adaptação: primeira escola, aprendendo a conviver."
- ✓ "Um mundo de texturas e sensações."
- ✓ "Desenvolvimento: uma jornada de aprendizagens no berçário."

Turma 2:

- ✓ "Projeto de adaptação, de volta à escolinha."
- ✓ "Identidade, autonomia e a socialização no meio ao qual estou inserido."
- ✓ "Higiene."
- ✓ "Era uma vez."

Turma 3:

- ✓ "Quem sou eu."
- ✓ "Descobrimo as cores."



- ✓ "Brincando e aprendendo com os números e as formas geométricas."

Turma 4:

- ✓ "Trabalhando a identidade."
- ✓ "O mundo das cores, dos números e das formas."

Pré A:

- ✓ "Identidade (quem sou eu)?"
- ✓ "Letras, números, cores e formas no mundo."

Pré B:

- ✓ "Identidade e autonomia".

Estes projetos visam não apenas estimular o aprendizado, mas também promover o desenvolvimento social, emocional e cognitivo das crianças, alinhando-se aos princípios educacionais da escola.

3.2 Descrição da realidade onde a Organização da Sociedade Civil está inserida, demonstrando o nexo entre as realidade e as atividades previstas no Plano de Trabalho para obtenção do impacto social esperado.

A Associação dos Moradores da Zona Leste de Languiru, instituição de caráter privado e sem fins lucrativos, desempenha um papel fundamental ao prover atendimento a 101 crianças, predominantemente provenientes do próprio Bairro onde está situada. O compromisso da associação reflete-se no horário de funcionamento, que se estende das 6h30min às 18h15min, de segunda a sexta-feira, assegurando uma abrangente cobertura para atender às necessidades da comunidade infanto-juvenil.

O corpo funcional da Associação (EEI Pequeno Príncipe) é composto por 15 dedicadas colaboradoras, englobando profissionais com formação específica, tais como Técnicas em Desenvolvimento Infantil e Auxiliares Técnicas em Desenvolvimento Infantil, bem como profissionais responsáveis pelas áreas de alimentação, limpeza e administração. Esse conjunto de competências visa garantir um ambiente propício ao desenvolvimento integral das crianças atendidas.

Dentre os profissionais que compõem a equipe, destacam-se as Técnicas em Desenvolvimento Infantil, cuja função é proporcionar um acompanhamento especializado no desenvolvimento das crianças. Além disso, a presença de uma Cozinheira, responsável pela preparação adequada das refeições, contribui para a promoção de uma alimentação balanceada e saudável.

A atuação da Associação é dirigida por uma Diretora e uma Coordenadora Pedagógica, profissionais comprometidas com a qualidade do atendimento oferecido. A Coordenadora Pedagógica desempenha um papel



essencial na elaboração e implementação de práticas educacionais eficazes, enquanto a Diretora assume a responsabilidade pela gestão global da instituição, assegurando o alinhamento com os objetivos estatutários e a consecução da missão institucional.

A Associação dos Moradores da Zona Leste de Languiru (EEI Pequeno Príncipe), por meio de sua equipe qualificada e dedicada, reafirma seu compromisso com a promoção de um ambiente educativo e acolhedor, primando pelo bem-estar e desenvolvimento saudável das crianças assistidas. Essa abordagem multifacetada, alinhada ao propósito estatutário da instituição, visa efetivamente atender às demandas da comunidade, contribuindo para a construção de um futuro promissor para as crianças envolvidas.

Buscando melhorar a segurança dos colaboradores e alunos atendidos pela instituição, propomos a presente parceria com objetivo de implementar de um sistema de câmeras de segurança monitorado na escola de educação infantil.

A segurança das crianças é a principal prioridade em qualquer instituição educacional. A presença de câmeras pode dissuadir potenciais invasores e contribuir para a rápida identificação e resolução de situações de emergência. As câmeras de segurança podem atuar como medidas preventivas, desencorajando comportamentos inadequados por parte de estranhos, funcionários ou outras crianças. Além disso, a simples presença de um sistema de monitoramento pode reduzir a ocorrência de incidentes, ajudar a monitorar e registrar quem entra e sai da escola, bem como garantir a segurança em áreas onde as crianças passam a maior parte do tempo.

3.3 Impacto Social esperado com a execução do projeto

A realização do projeto voltado para aprimorar o ambiente escolar na Escola de Educação Infantil Estrelinha, por meio da instalação de um toldo na área externa e aquisição de 30 colchões novos, promete gerar uma série de impactos sociais positivos que reverberarão não apenas entre os estudantes, mas também na comunidade escolar e no entorno. Esta iniciativa transcende o âmbito físico da escola, contribuindo significativamente para a construção de um ambiente propício ao desenvolvimento saudável e integral das crianças.

Em primeiro plano, a instalação do toldo na área externa não apenas visa criar um espaço protegido contra as adversidades climáticas, mas também fomenta a inclusão e a participação ativa das crianças em atividades ao ar livre. Ao proporcionar um ambiente seguro e confortável, o projeto estimula a socialização, o desenvolvimento motor e a exploração do ambiente externo, contribuindo para a formação de indivíduos mais saudáveis e interativos.

No que tange à aquisição de 30 colchões novos, os impactos se estendem para além do aspecto físico do repouso. Um ambiente de descanso aprimorado não apenas favorece um sono mais tranquilo e revigorante, mas também propicia um ambiente propício à concentração e aprendizado durante as atividades diurnas. O conforto proporcionado pelos novos colchões não apenas impacta positivamente o bem-estar físico das crianças, mas



também nutre um ambiente emocionalmente acolhedor.

Ademais, ao investir na melhoria do ambiente escolar, a Escola de Educação Infantil Estrelinha demonstra um compromisso inequívoco com a qualidade da educação oferecida. Essa postura não apenas eleva a autoestima dos estudantes, mas também fortalece o relacionamento entre a escola, os pais e a comunidade. A participação ativa dos responsáveis, motivada pela percepção positiva das melhorias implementadas, fortalece os laços com a instituição, transformando-a em um centro de referência e apoio na comunidade.

Além disso, os impactos sociais positivos desse projeto reverberam na esfera comunitária mais ampla. A criação de um ambiente escolar mais seguro, acolhedor e propício ao desenvolvimento infantil influencia positivamente a percepção da comunidade sobre a importância da educação na formação de cidadãos responsáveis e bem preparados para a vida.

4. PROPOSTA DE TRABALHO

4.1 Objeto da Parceria

Promover um ambiente escolar mais confortável e seguro, contribuindo para o bem-estar e desenvolvimento das crianças atendidas na Escola de Educação Infantil Estrelinha.

4.2 Prazo de execução da Parceria

INÍCIO	TÉRMINO
A partir da data de assinatura do termo	Agosto de 2024

4.3 Projeto a ser desenvolvido

Bem estar, qualidade de vida e ambiente escolar saudável e acolhedor:

Este projeto tem como intuito proporcionar um ambiente escolar mais confortável e seguro, contribuindo para o bem-estar e desenvolvimento das crianças atendidas na Escola de Educação Infantil Estrelinha, através da implementação de um toldo na área externa da escola, e aquisição de 30 colchões novos.

4.4 Público Alvo

104 alunos matriculados na escola. (Crianças de 0 a 5 anos e onze meses)



4.5 Justificativa

A implementação de um projeto voltado para a melhoria do ambiente escolar na Escola de Educação Infantil Estrelinha, através da instalação de um toldo na área externa e aquisição de 30 colchões novos, se revela como uma iniciativa essencial e estratégica para promover o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças atendidas. Esta proposição fundamenta-se em diversas razões que convergem para a criação de um ambiente educacional mais seguro, acolhedor e propício ao crescimento saudável das crianças.

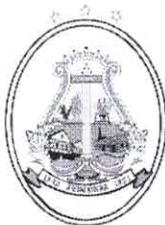
Em primeiro lugar, a instalação do toldo na área externa desempenha um papel crucial na salvaguarda das crianças contra as intempéries climáticas. Ao proporcionar um ambiente protegido contra chuvas e excessos de sol, o projeto visa assegurar não apenas o conforto durante as atividades ao ar livre, mas também minimizar riscos de acidentes relacionados às condições meteorológicas adversas. Este aspecto não apenas garante a segurança física das crianças, mas também fomenta um ambiente propício para o desenvolvimento motor e social, permitindo brincadeiras e interações ao ar livre de forma segura.

A aquisição de 30 colchões novos, por sua vez, visa aprimorar significativamente as condições do ambiente destinado às atividades de repouso. Um sono adequado é fundamental para o desenvolvimento físico e cognitivo das crianças em idade pré-escolar. Colchões de qualidade não apenas proporcionam o suporte necessário para um repouso reparador, mas também contribuem para o conforto emocional das crianças, promovendo um ambiente propício à concentração e aprendizado.

Além disso, o projeto está alinhado com normativas e diretrizes de segurança estabelecidas para ambientes educacionais, refletindo o comprometimento da instituição com padrões de qualidade e bem-estar. Ao investir na criação de um ambiente mais seguro e confortável, a Escola de Educação Infantil Estrelinha reforça seu compromisso com a excelência na educação infantil, reconhecendo a importância desse período crucial no desenvolvimento das habilidades socioemocionais e cognitivas das crianças.

Por fim, a implementação desse projeto não apenas atende às necessidades imediatas da comunidade escolar, mas também promove a participação e envolvimento ativo dos pais, responsáveis e demais membros da comunidade local. Ao melhorar as condições do ambiente escolar, a escola se torna um ponto focal para a comunidade, estimulando o senso de pertencimento e colaboração em prol do desenvolvimento educacional das crianças.

Portanto, a instalação do toldo na área externa e a aquisição de colchões novos emerge como uma resposta proativa às demandas de segurança, conforto e qualidade educacional na Escola de Educação Infantil Estrelinha, demonstrando um compromisso inabalável com o bem-estar e desenvolvimento integral das crianças atendidas.



5. OBJETIVOS

5.1 Geral

O objetivo geral do projeto é melhorar as condições gerais da Escola de Educação Infantil Estrelinha, visando proporcionar um ambiente escolar mais confortável e seguro para as crianças atendidas. Isso será alcançado por meio da implementação de um toldo na área externa da escola e da aquisição de 30 colchões novos.

Ao implementar essas melhorias, o projeto visa contribuir para o bem-estar e desenvolvimento das crianças, criando um ambiente mais propício para o aprendizado e a interação social. O toldo proporcionará um espaço externo protegido, permitindo atividades ao ar livre mesmo em condições climáticas adversas e oferecendo um espaço acolhedor, principalmente nos dias de chuva, no momento de chega e saída das crianças e suas famílias na escola, enquanto os novos colchões visam melhorar o conforto durante o descanso das crianças, promovendo um ambiente mais acolhedor e seguro.

5.2 Específicos

São objetivos específicos que podem orientar o projeto a ser desenvolvido:

- ✓ Promover ambientes físicos adequados à demanda, onde se desenvolvem atividades de cuidado e educação, com acessibilidade, qualidade e segurança;
- ✓ Contribuir para a saúde física, mental e emocional das crianças, garantindo o conforto e higienização adequada;
- ✓ Proporcionar um ambiente externo protegido para atividades recreativas, chegada e despedida das crianças na escola;
- ✓ Estabelecer critérios para a escolha dos colchões, como conforto, durabilidade e segurança;
- ✓ Estabelecer indicadores de desempenho para medir o impacto das melhorias;
- ✓ Realizar avaliações regulares do conforto, segurança e satisfação das crianças e seus responsáveis.

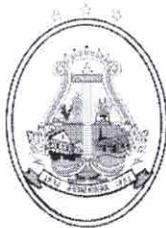
5.3 Metas

Meta 01 – Adquirir os equipamentos e materiais necessários para implementação do projeto, considerando o melhor custo-benefício e de acordo com os orçamentos anexados no Plano de Trabalho.

Meta 02 – Realizar a instalação do toldo na área externa da escola até AGOSTO de 2024.

Meta 03 – Adquirir e instalar os 30 colchões novos até a data prevista de término da parceria.

Meta 04 – Registrar o recebimento e instalação do toldo e de todos os colchões, com verificação de



conformidade com os padrões estabelecidos.

5.4 Resultados esperados

A realização do projeto destinado a proporcionar um ambiente escolar mais confortável e seguro na Escola de Educação Infantil Estrelinha, por meio da implementação de um toldo na área externa e aquisição de 30 colchões novos, visa à obtenção de resultados significativos no bem-estar e desenvolvimento das crianças atendidas.

A implementação do toldo na área externa da escola tem como resultado esperado a criação de um espaço protegido, principalmente nos dias de chuva, acolhendo as crianças e suas famílias no momento de sua chegada e despedida da escola, e permitindo que as atividades ao ar livre sejam realizadas mesmo em condições climáticas adversas. Isso não apenas promoverá a saúde física das crianças, proporcionando a prática de exercícios e atividades recreativas, mas também contribuirá para o desenvolvimento social ao permitir interações ao ar livre de maneira segura.

A aquisição de 30 colchões novos busca melhorar as condições de descanso das crianças, promovendo um ambiente mais acolhedor e propício ao relaxamento. O conforto proporcionado pelos novos colchões não apenas contribuirá para um sono mais reparador, mas também pode influenciar positivamente a disposição e a concentração das crianças durante as atividades escolares.

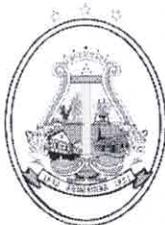
Dessa forma, os resultados esperados desse projeto transcendem a simples melhoria física das instalações. Busca-se criar um ambiente escolar mais propício ao desenvolvimento integral das crianças, promovendo tanto seu bem-estar físico quanto emocional, enquanto fortalece os laços entre a escola e a comunidade, consolidando um espaço educacional que prima pelo conforto, segurança e crescimento saudável das crianças atendidas pela Escola de Educação Infantil Estrelinha.

5.5 Parâmetros para aferição do cumprimento de metas

- 1 – Pesquisa de satisfação;
- 2 – Memorial fotográfico.

6. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO DE METAS

Metas	Etapa/ Fase	Especificação	Indicador Físico		Duração	
			Unidade	Quantidade	Início	Término
1	1	Adquirir os equipamentos e materiais necessários para implementação do projeto, considerando o melhor custo-benefício e de acordo com os orçamentos anexados no Plano de Trabalho.	-	-	A partir da data de assinatura do termo	Agosto de 2024



2	2	Realizar a instalação do toldo na área externa da escola.	-	-	A partir da data de assinatura do termo	Agosto de 2024
3	3	Adquirir e instalar os 30 colchões novos até a data prevista de término da parceria.	-	-	A partir da data de assinatura do termo	Agosto de 2024
4	4	Registrar o recebimento e instalação do toldo e de todos os colchões, com verificação de conformidade com os padrões estabelecidos.	-	-	A partir da data de assinatura do termo	Agosto de 2024

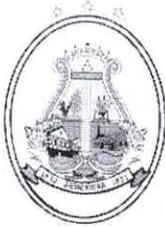
7. METODOLOGIA

Primeiramente, será adquirido o toldo e os 30 colchões novos com base em pesquisa de preço realizada de acordo com a documentação anexa ao Plano de Trabalho, considerando padrões de segurança, conforto e durabilidade. A seleção de fornecedores para aquisição do toldo e dos colchões realizou-se por meio de um processo criterioso, considerando aspectos como qualidade, preço e garantia.

A etapa de implementação será coordenada por uma equipe responsável, supervisionando a instalação do toldo e a entrega dos novos colchões. Durante esse período, serão realizadas avaliações regulares para assegurar a conformidade com os padrões estabelecidos e a satisfação da comunidade escolar.

O monitoramento contínuo será efetuado por meio de indicadores pré-estabelecidos, avaliando o impacto das melhorias no conforto e segurança das crianças. Serão conduzidas pesquisas de satisfação junto aos pais, educadores e alunos, permitindo ajustes conforme feedback recebido.

A transparência e comunicação efetiva serão elementos fundamentais ao longo de todo o processo, garantindo o engajamento da comunidade e a compreensão dos benefícios alcançados. Dessa forma, a metodologia adotada visa não apenas a implementação física das melhorias, mas também o fortalecimento dos laços entre a escola e a comunidade, promovendo um ambiente escolar mais acolhedor, seguro e propício ao pleno desenvolvimento das crianças atendidas pela Escola de Educação Infantil Estrelinha.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA

9. CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00) (considerar como primeiro mês o de início da atividade ou projeto)							
Meta	Recursos	1º Mês	2º Mês	3º Mês	4º Mês	5º Mês	6º Mês
1,2,3 e 4	Concedente	R\$ 9.000,00					
	Proponente						
Meta	Recursos	7º Mês	8º Mês	9º Mês	10º Mês		
	Concedente						
	Proponente						

10. MODO E PERIODICIDADE DAS PRESTAÇÕES DE CONTAS

10.1 A prestação de contas final ocorrerá no prazo de **até 90 (noventa dias)** a partir do término da vigência da parceria, conforme artigo 69 da Lei 13.019/14.

Até (90) dias contados do término da vigência da parceria.

Art. 69. A organização da sociedade civil prestará contas da boa e regular aplicação dos recursos recebidos no prazo de até noventa dias a partir do término da vigência da parceria ou no final de cada exercício, se a duração da parceria exceder um ano.

10.2 PRAZO DE ANÁLISE DA PRESTAÇÃO DE CONTAS PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

A análise e manifestação conclusiva sobre a prestação de contas pela administração pública serão emitidas no prazo de até 150 dias (art. 71 da Lei 13.019/14) da entrega devidamente protocolada da Prestação de contas Final pelo convenente, sendo que constatada irregularidade ou omissão na prestação de contas, será concedido prazo para a entidade sanar a irregularidade ou cumprir a obrigação de 30 dias a contar da data do recebimento da notificação, sendo prorrogável por igual período desde que solicitado pela entidade acompanhado de justificativa.

Art. 71. A administração pública apreciará a prestação final de contas apresentada, no prazo de até cento e cinquenta dias, contado da data de seu recebimento ou do cumprimento de diligência por ela determinada, prorrogável justificadamente por igual período.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA

11. DECLARAÇÃO

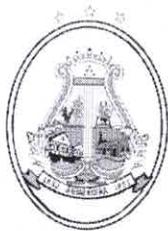
Na qualidade de representante legal da organização da sociedade civil proponente, declaro, para os devidos fins, sob as penas da lei, que **INEXISTE** qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o Tesouro Municipal ou qualquer outro órgão ou entidade da Administração Pública Municipal que impeça a celebração da Parceria na forma deste Plano de Trabalho.

Pede deferimento.

Teutônia, 16 de novembro de 2023.

.....
Carina Saldanha Pereira da Silva – CPF: 005.841.590.48

Representante Legal da OSC



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

MUNICÍPIO DE TEUTÔNIA

APROVAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO PELA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

(Preenchido pela CPP)

- APROVADO**
- APROVADO COM RESSALVAS**, com possibilidade de celebração da parceria, devendo o administrador público cumprir o que houver sido ressaltado ou, mediante ato formal, justificar as razões pelas quais deixou de fazê-lo.
- REPROVADO**

Teutônia, ____ de _____ de 20__

.....
Assinatura do responsável pelo órgão técnico.